

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

PENTRU CLASA I

CAIET DE LUCRU

Ediția a 3-a, revizuită



Săptămâna 1 ROADE BOGATE –Evaluare inițială.....	7
Săptămâna 2 BUN VENIT LA ȘCOALĂ!	
1.Orientarea spațială și localizări în spațiu (deasupra, dedesubt, pe, în, linia orizontală).....	11
2.Orientarea spațială și localizări în spațiu (lângă, în față, în spate, stânga-dreapta, linia verticală).....	12
3.Orientarea spațială și localizări în spațiu (exterior, interior, linia oblică)	13
4.Orientarea spațială și localizări în spațiu – recapitulare.....	14
Săptămâna 3 BOGĂȚIILE TOAMNEI	
1.Numerele naturale de la 1 la 10 -Numărul și cifra 1.....	15
2.Numerele naturale de la 1 la 10- Numărul și cifra 2.....	16
3.Numerele naturale de la 1 la 10- Numărul și cifra 3.....	17
4.Numerele naturale de la 1 la 10- Numărul și cifra 4.....	18
Săptămâna 4 ÎN LUMEA PLANTELOR	
1.Alcătuirea unei plante- Numărul și cifra 5.....	19
2.Alcătuirea unei plante- Numărul și cifra 0.....	20
3.Alcătuirea unei plante- Numărul și cifra 6.....	22
4.Alcătuirea unei plante- Numărul și cifra 7.....	23
Săptămâna 5 IZVOR DE SĂNĂTATE	
1.Rădăcina și tulpina (rolul lor în viața plantei) - Numărul și cifra 8.....	25
2.Frunza (rolul ei în viața plantei) - Numărul și cifra 9.....	26
3.Floarea, fructul, sămânța (rolul lor în viața plantei) - Numerele naturale de la 0 la 10 (recapitulare).....	27
4.Floarea, fructul, sămânța (rolul lor în viața plantei) - Numerele naturale de la 0 la 10 (evaluare).....	28
Săptămâna 6 LUMEA VIE	
1.Grădina de legume - Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 (termen, sumă).....	29
2.Livada - Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 (Proprietăți).....	30
3.Pădurea - Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 (Proba prin adunare).....	32
4.Plante de câmp - Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 (Exerciții și probleme)	33
Săptămâna 7 ÎN OGRADA CASEI MELE	
1.Scheletul (sistemul osos la animale) - Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 (termen, diferență sau rest)	34
2.Scheletul (sistemul osos la animale) - Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 (proba prin adunare).....	35
3.Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 (recapitulare)	36
4.Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 (evaluare)	37
Săptămâna 8 VIEȚUITOARE	
1.Organele interne la animale (localizare) - Numerele naturale de la 0 la 31 (formare, citire, scriere).....	38
2.Organele interne la animale (localizare) - Numerele naturale de la 0 la 31 (comparare, ordonare).....	39
3.Organele interne la animale (localizare) - Numerele naturale de la 0 la 31 (recapitulare).....	40
4.Organele interne la animale (localizare) - Numerele naturale de la 0 la 31 (evaluare).....	41
Săptămâna 9 GRAIUL ANIMALELOR	
1.Organele interne la animale (rolul creierului și al inimii) - Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin (Z + U)	42
2.Organele interne la animale (rolul plămânilor în viața animalelor) – Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin (ZU + U)	43
3.Organele interne la animale (rolul rinichilor în viața animalelor) – Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin (ZU + U).....	44

4.Organele interne la animale (rolul stomacului în viața animalelor) – Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin (ZU – U).....	45
Săptămâna 10 ÎN LUMEA ANIMALELOR	
1.Clasificarea animalelor (animale domestice) – Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin (Z - U; Z - ZU; ZU – U).....	46
2.Clasificarea animalelor (animale sălbatice) – Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin (ZU + ZU).....	47
3.Clasificarea animalelor (animale din alte zone ale lumii) – Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin (ZU - ZU).....	48
4.Clasificarea animalelor (recapitulare) – Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin (ZU- ZU).....	49
Săptămâna 11 UN MEDIU SĂNĂTOS!	
1.Ecologizare (unelte și materiale de ecologizare) – Aflarea termenului necunoscut prin metoda balanței (adunare).....	50
2.Ecologizare (acțiuni care dăunează mediului) – Aflarea termenului necunoscut prin metoda balanței (scădere).....	51
3.Ecologizare (îndemnuri la acțiuni de protejare a mediului) – Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 (recapitulare).....	52
4.Ecologizare - Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31.....	53
Săptămâna 12 FLORI DE GHEAȚĂ	
1.Caracteristicile anotimpului iarna – Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 (recapitulare).....	54
2.Caracteristicile anotimpului iarna – Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 (recapitulare).....	55
3.Caracteristicile anotimpului iarna – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 (recapitulare).....	56
4.Caracteristicile anotimpului iarna – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 (recapitulare).....	57
Săptămâna 13 TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ	
1.Probleme.....	58
2.Probleme.....	59
3.Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31 (evaluare).....	60
4.Adunarea și scăderea numerelor de la 0 la 31.....	61
Săptămâna 14 CORPUL MEU	
1.Corpul omenesc (scheletul) – Numerele naturale de la 0 la 100 (formare, citire, scriere).....	62
2.Corpul omenesc (scheletul) – Numerele naturale de la 0 la 100 (formare, citire, scriere).....	63
3.Corpul omenesc (scheletul) – Numerele naturale de la 0 la 100 (formare, citire, scriere).....	64
4.Corpul omenesc (scheletul) – Numerele naturale de la 0 la 100 (formare, citire, scriere).....	65
Săptămâna 15 CINE SUNT EU?	
1.Organele interne ale omului (localizare) – Numerele naturale de la 0 la 100 (comparare, ordonare).....	66
2.Organele interne ale omului (localizare) – Numerele naturale de la 0 la 100 (comparare, ordonare).....	67
3.Organele interne ale omului (localizare) – Numerele naturale de la 0 la 100 (comparare, ordonare).....	68
4.Organele interne ale omului (localizare) – Numerele naturale de la 0 la 100 (comparare, ordonare).....	69
Săptămâna 16 MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS	
1.Organele interne ale omului (rolul creierului și al inimii în viața omului) – Numerele naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	70
2.Organele interne ale omului (rolul plămânilor în viața omului) – Numerele naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	71
3.Organele interne ale omului (rolul rinichilor în viața omului) – Numerele naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	72

4. Organele interne ale omului (rolul stomacului în viața omului) – Numerele naturale de la 0 la 100 (evaluare).....	73
Săptămâna 17	
1. Recapitulare finală.....	74
2. Evaluare sumativă.....	76
3. Matematica prin joc.....	77
Săptămâna 18 JOCURI ȘI JUCĂRII	
1. Evaluare inițială.....	78
2. Matematica prin joc.....	81
Săptămâna 19 UNIVERSUL	
1. Soarele (sursă de lumină și căldură) – Adunarea numerelor naturale de la 0 la 100 (Z + Z).....	82
2. Soarele (sursă de lumină și căldură) – Scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (Z - Z).....	83
3. Soarele (sursă de lumină și căldură) – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 31 la 100, fără trecere peste ordin (ZU + U; ZU - U).....	84
4. Soarele (sursă de lumină și căldură) – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 31 la 100, fără trecere peste ordin (ZU + U; ZU - U)	85
Săptămâna 20 SOARELE, PRIETEN SAU DUȘMAN?	
1. Soarele (efecte pozitive) – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 31 la 100 cu trecere peste ordin (ZU + U, ZU - U)	86
2. Soarele (efecte negative) – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 31 la 100 cu trecere peste ordin (ZU + U, ZU - U).....	87
3. Soarele (efecte pozitive și negative) – Adunarea numerelor naturale de la 31 la 100, fără trecere peste ordin (ZU + ZU).....	88
4. Soarele (efecte pozitive și negative) – Probleme care se rezolvă printr-o operație	89
Săptămâna 21 ÎN ÎMPĂRĂȚIA APEI	
1. Transformări ale apei (lichid, solid, gazos) – Adunarea numerelor naturale de la 31 la 100 cu trecere peste ordin (ZU + ZU).....	90
2. Transformări ale apei (solidificare, topire) – Adunarea numerelor naturale de la 31 la 100 cu trecere peste ordin (ZU + ZU).....	91
3. Transformări ale apei (evaporare, fierbere, condensare) – Scăderea numerelor naturale de la 31 la 100, fără trecere peste ordin (ZU - ZU).....	92
4. Transformări ale apei (recapitulare) – Probleme care se rezolvă prin două operații.....	93
Săptămâna 22 POVEȘTILE APEI	
1. Apa (efecte pozitive) – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	94
2. Apa (efecte negative) – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	95
3. Apa (efecte negative și pozitive) – Probleme care se rezolvă printr-o operație.....	96
4. Apa (efecte negative și pozitive) – Probleme care se rezolvă prin două operații.....	97
Săptămâna 23 VESTITORII PRIMĂVERII	
1. Caracteristicile anotimpului primăvara – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	98
2. Caracteristicile anotimpului primăvara – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	99
3. Caracteristicile anotimpului primăvara – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (recapitulare).....	100
4. Caracteristicile anotimpului primăvara – Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 (evaluare).....	101
Săptămâna 24 SECRETELE NATURII	
1. Căderea liberă a corpurilor – Figuri geometrice (triunghiul).....	102
2. Căderea liberă a corpurilor – Figuri geometrice (pătratul)	103
3. Căderea liberă a corpurilor – Figuri geometrice (dreptunghiul).....	104
4. Căderea liberă a corpurilor – Figuri geometrice (cercul)	105



Săptămâna 25 SĂRBĂTOAREA PAȘTELUI

1. Forme de energie (lumină, căldură, electricitate) – Corpuri geometrice (cubul).....	106
2. Forme de energie (lumină, căldură, electricitate) – Corpuri geometrice (cuboidul)	107
3. Forme de energie (lumină, căldură, electricitate) – Corpuri geometrice (sfera)	108
4. Forme de energie (lumină, căldură, electricitate) – Corpuri geometrice (recapitulare).....	109

Săptămâna 26 SOARE. APĂ. VÂNT

1. Surse de energie (soarele, apa, vântul) – Colectarea datelor în tabele.....	110
2. Surse de energie (soarele, apa, vântul) – Colectarea datelor în tabele.....	111
3. Surse de energie (soarele, apa, vântul) – Colectarea datelor în tabele.....	112
4. Surse de energie (soarele, apa, vântul) – Colectarea datelor în tabele.....	113

Săptămâna 27 COMOARA DIN ADÂNCURI

1. Surse de energie (cărbunele, petrolul) – Lungimea (unități nonstandard)	114
2. Surse de energie (cărbunele, petrolul) – Lungimea (centimetrul - cm)	115
3. Surse de energie (cărbunele, petrolul) – Lungimea (centimetrul - cm)	116
4. Surse de energie (cărbunele, petrolul) – Lungimea (centimetrul - cm)	117

Săptămâna 28 ENERGIA ÎN VIAȚA OMULUI

1. Aparate care utilizează electricitatea – Capacitatea (unități nonstandard)	118
2. Aparate care utilizează electricitatea – Capacitatea (unități nonstandard)	119
3. Aparate care utilizează electricitatea – Capacitatea (litru - l)	120
4. Aparate care utilizează electricitatea – Capacitatea (litru - l)	121

Săptămâna 29 MUZICA ȘI NATURA

1. Producerea și propagarea sunetelor – Unități de măsură pentru timp (ora).....	122
2. Producerea și propagarea sunetelor (sunete din natură) – Unități de măsură pentru timp (ziua, săptămâna, luna, anul)	123
3. Producerea și propagarea sunetelor (sunete produse de om) – Unități de măsură pentru timp (anotimpurile).....	124
4. Producerea și propagarea sunetelor (sunete produse de obiecte) – Unități de măsură pentru timp (recapitulare).....	125

Săptămâna 30 TIMPUL LIBER

1. Banii (monede și bancnote)	126
2. Banii (monede și bancnote).....	127
3. Banii (monede și bancnote).....	128
4. Banii (monede și bancnote).....	129

Săptămâna 31 A SOSIT VARA!

Recapitulare finală.....	130
--------------------------	-----

Săptămâna 32 STRĂLUCIREA VERII

Recapitulare finală.....	134
--------------------------	-----

Săptămâna 33 SUNT ȘCOLAR ÎNVINGĂTOR!

Evaluare finală.....	138
----------------------	-----

Săptămâna 34 HAI SĂ NE DISTRĂM!	142
---------------------------------------	-----

Săptămâna 1

ROADE BOGATE

Evaluare inițială

1. Pune X în căsuța care arată:

<p>LĂNGĂ</p>	<p>ÎN FAȚA</p>	<p>ÎN SPATE</p>	<p>ÎN</p>
--------------	----------------	-----------------	-----------

<p>PE</p>	<p>SUS</p>	<p>DEASUPRA</p>	<p>ORIZONTAL</p>
-----------	------------	-----------------	------------------

2. Notează în tabel numărul figurilor geometrice din desen.

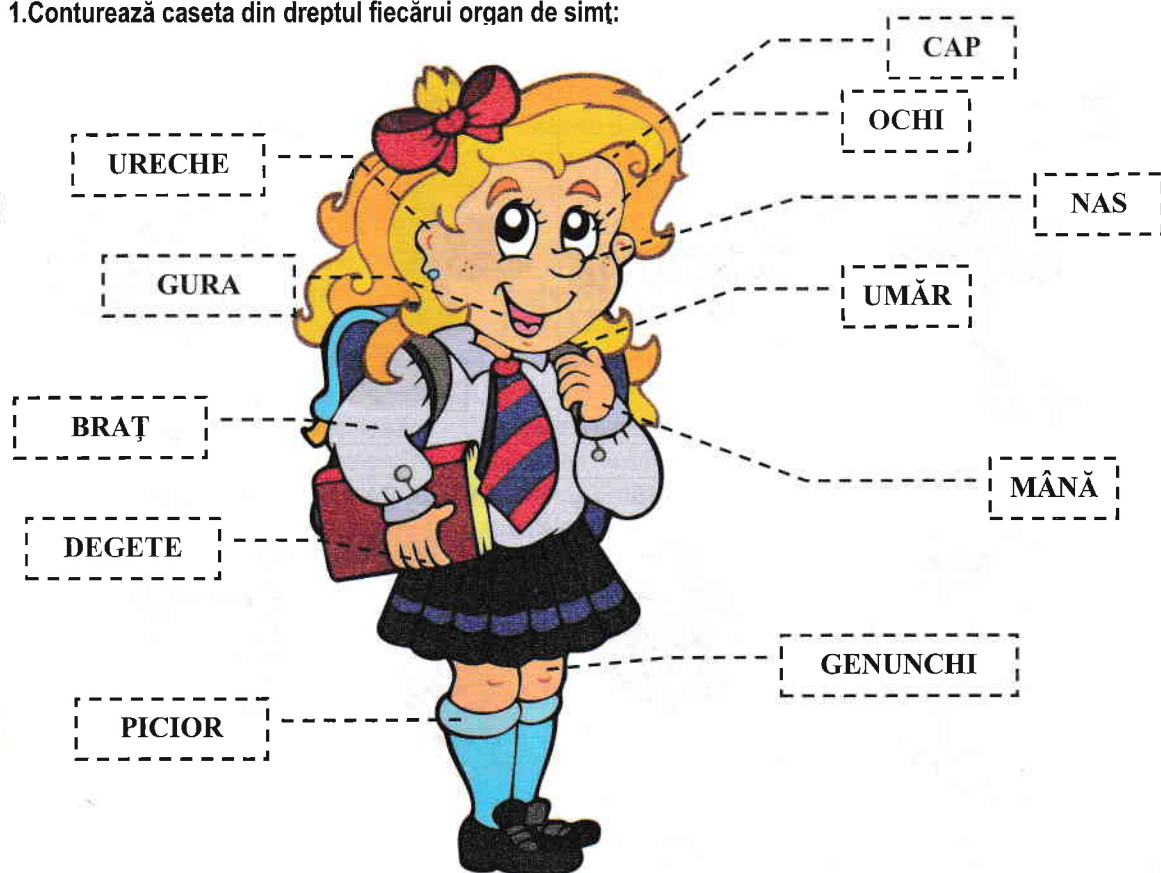
Descriptori de performanță

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1.	4 - 5 răspunsuri	6 - 7 răspunsuri	8 răspunsuri
2.	16 - 18 figuri geometrice	19 - 21 figuri geometrice	toate figurile geometrice

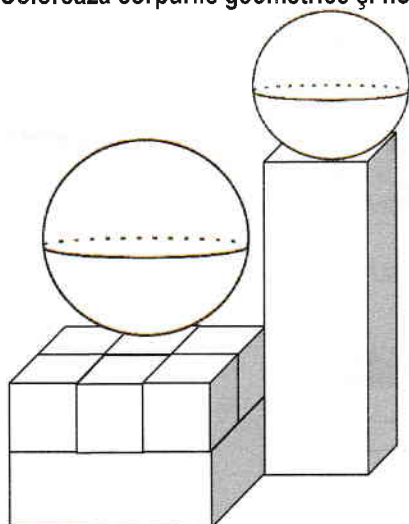
ROADE BOGATE




Evaluare inițială

1. Conturează caseta din dreptul fiecărui organ de simț:



2. Colorează corpurile geometrice și notează numărul acestora în tabel:



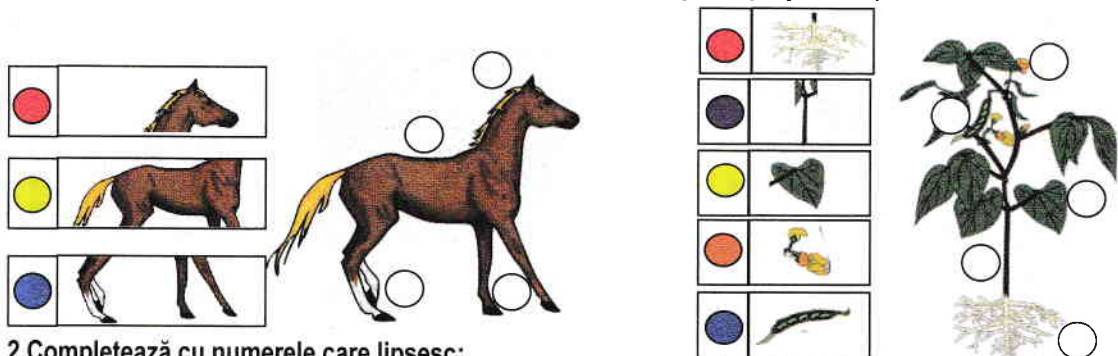
Descriptori de performanță

Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1.	2 - 3 organe de simț	4 - 5 organe de simț	toate organele de simț
2.	4 - 6 corpuri geometrice	7 - 9 corpuri geometrice	toate corpurile geometrice

ROADE BOGATE

Evaluare inițială

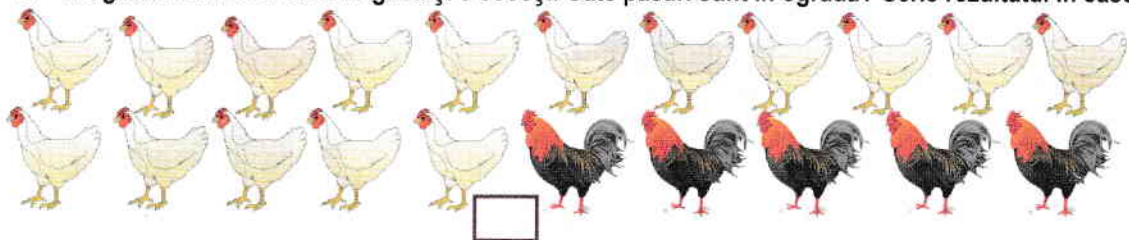
1. Denumeste părțile componente. Colorează bulinele în funcție de părțile componente:



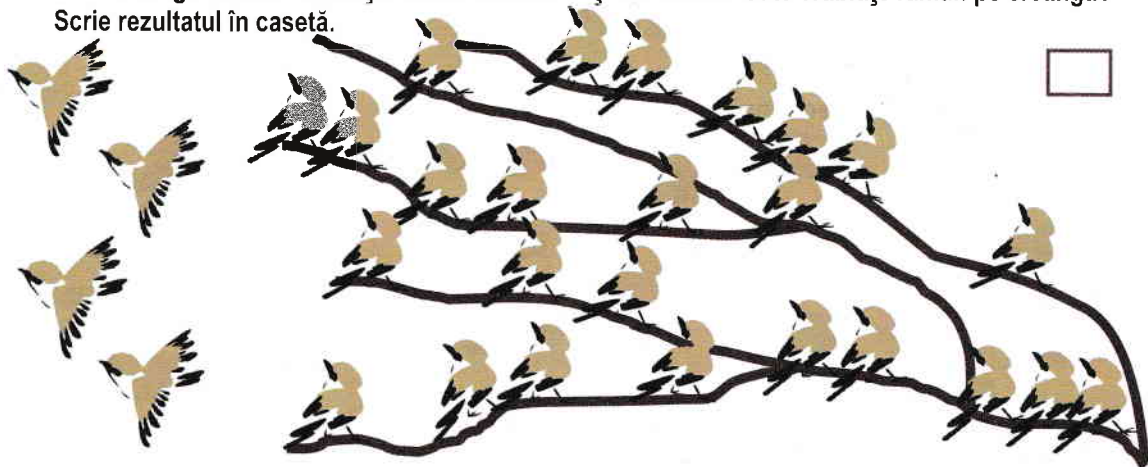
2. Completează cu numerele care lipsesc:



3. În ograda bunicului sunt 16 găini și 5 cocoși. Câte păsări sunt în ogradă? Scrie rezultatul în casetă.



4. Pe o creangă sunt 29 vrăbiuțe. Dintre acestea 4 își iau zborul. Câte vrăbiuțe rămân pe creangă? Scrie rezultatul în casetă.



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1.	5 - 6 părți componente	7 - 8 părți componente	9 părți componente
2.	4 - 6 numere	7 - 9 numere	10 numere
3.	identifică numărul găinilor sau numărul cocoșilor	identifică numărul găinilor și numărul cocoșilor	rezolvarea problemei
4.	identifică numărul total de vrăbiuțe sau numărul celor care își iau zborul	identifică numărul total de vrăbiuțe și numărul celor care își iau zborul	rezolvarea problemei

Săptămâna 1

ROADE BOGATE

Evaluare inițială

1. Rezolvă exercițiile și unește în funcție de rezultatul obținut:



$17 - 5 =$



$12 - 3 =$



$26 - 5 =$



$26 + 4 =$



$28 + 2 =$



$11 - 2 =$



$16 + 5 =$

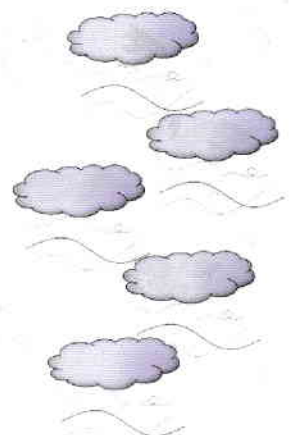
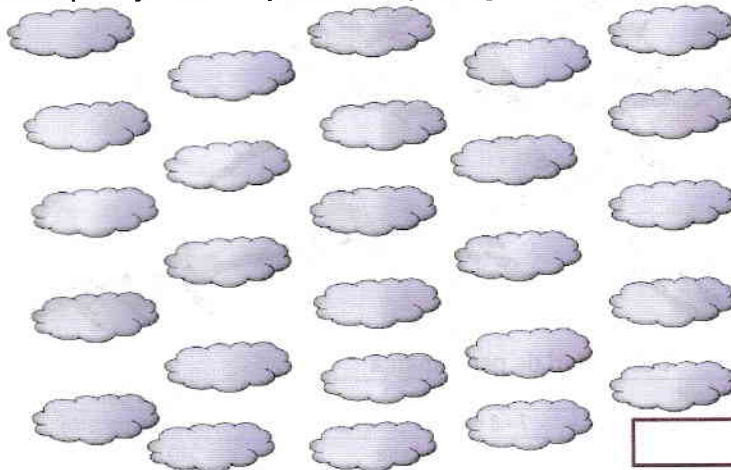


$5 + 4 =$



$10 + 2 =$

2. Compune și rezolvă o problemă după imaginea următoare:



Descriptori de performanță

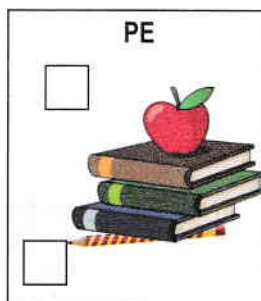
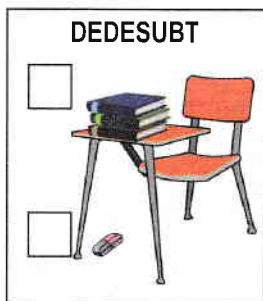
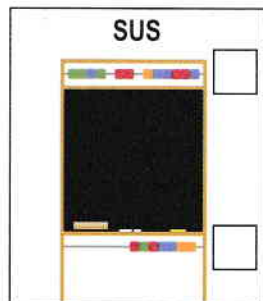
Item	Suficient	Bine	Foarte bine
1.	2 - 3 corespondențe	4 - 5 corespondențe	6 corespondențe
2.	identifică unul dintre cei doi termeni ai scăderii	identifică cei doi termeni ai scăderii	rezolvarea problemei

Săptămâna 2

BUN VENIT LA ȘCOALĂ

1. Orientarea spațială și localizări în spațiu
(deasupra, dedesubt, pe, în, linia orizontală)

1. Scrie x în căsuța care arată:



2. Desenează:

a. deasupra pomului un nor, iar dedesubt o floare.

b. pe masă un coș, iar în coș 3 mere.



3. Scrie linii orizontale:

